



Discipulado

Basado en la praxis más que en el concepto de la fe

Pr. Miguel Ángel Ulloa M.

I.- EL CONCEPTO DE DISCIPULADO EN WESLEY.

Debemos comenzar comprendiendo que Wesley más que hablarnos de un concepto teórico de discipulado en el sentido más evangélico del término, nos hablará de formación espiritual. En base a este último podemos reconocer cómo la teología formativa de Wesley sale de los conceptos teóricos y se plasma en la praxis de la fe. Es por ello que el sentir Wesleyano comienza reconociendo que la *"gran obra: no es solo traer almas a la fe, sino edificadas sobre nuestra santísima fe"*¹¹⁰, mostrándonos que la experiencia de los pioneros del metodismo, no era tener grandes cantidades de oyentes o conversos, sino más bien lograr que ellos sean edificados, y en palabras de Wesley que llegaran a ser Cristianos enteros. Desde esa perspectiva debemos considerar que para hablar de discipulado o de formación de recién conversos, debemos directamente ligarnos a los conceptos que Wesley da sobre santidad y santificación.

Si hacemos un recorrido en detalle del ministerio pastoral de Wesley veremos cómo este está marcado por inculcar en sus líderes la búsqueda de la preservación de los conversos en el camino de santidad. Esta era una de las inquietudes que el tenía, donde el corazón pastoral de Wesley¹¹¹ no se quedaba satisfecho con el sin número de profesiones de fe que habían después de las predicaciones, sino más bien por los frutos del seguimiento, en una oportunidad el exclamo: *"De los terribles ejemplos que encontré aquí (y de hecho en todos los lugares de Inglaterra), estoy cada vez más convencido de que el diablo mismo no desea más que esto: que personas de todas partes se despierten a medias y después se les permita volver a dormirse. Por tanto, he decidido, por la gracia de Dios, no iniciar nada en ningún lugar donde no pueda seguir insistiendo."*¹¹²

La opción discipular de Wesley va directamente ligada a los medios de gracia y a las obras de piedad, podemos observar con frecuencia el hecho de no instar a estudios sistemáticos de las escrituras a los nuevos conversos, sino más bien el impulso a *"hacer justicia a su propia alma"*¹¹³, por medio de la experiencia

que ellos podían recabar siendo provistos de la gracia sustentadora de Dios por medio de aquellos canales. Donde el proceso del aprendizaje cristiano trascendía al fortalecimiento, la edificación de la fe y la experiencia del nuevo nacimiento. Un detalle importante es el hecho que él designo maestros y maestras a cargo de estos grupos de convertidos, que actuaban de manera pastoral con los conversos.

La respuesta de Wesley al tema del discipulado, tiene un tinte más organizativo que demarcado teológicamente, es así como él incorpora una novedosa manera de organizar a los convertidos, resultado de esto surgen las bandas, las clases y las sociedades, que en resumidas tendrían el propósito de conservar la fe, instar a llevar a una nueva forma de vida y ayudar a mantenerse a los conversos en el camino de santidad. En base a este punto Wesley dirá que *"La iglesia no transforma el mundo haciendo nuevos convertidos. Ella transforma el mundo haciendo discípulos"*. Esta explicación Wesleyana comienza a gestar uno de los aportes más importantes de Wesley a la eclesiología, lo que se ha denominado como discipulado radical, donde los nuevos convertidos más que discípulos debían transformarse en buscadores contantes de la santidad.

Si analizamos en detalle la perspectiva de Wesley en frente a este tema, podemos llegar a la conclusión que él no buscaba tener cientos de convertidos, sino más bien fieles buscadores de la santidad, practicantes de la fe por medio de los medios de gracia, verdaderos cristianos radicales y creyentes comprometidos con la Iglesia y la sociedad, de este último tema se desprende toda la teología práctica de Wesley basada en la santidad personal y social.

II.- LA SANTIFICACIÓN

Wesley demarca el camino para quienes han experimentado el nuevo nacimiento, por medio de la santificación. Pero ¿qué es la santificación?, Wesley desarrolla toda una teología marcada por un proceso, denominado santificación, que tiene como fin y aspiración lograr la santidad. Lo que Wesley hace, más que un discipulado es desarrollar una pastoral, que guía y acompaña al convertido en el camino de santidad. Cuando él responde a la pregunta ¿Qué es ser santificado? Exclama que es *"ser renovado en la imagen de Dios, en Justicia y verdadera santidad"*¹¹⁴, por ello

¹¹⁰ Apud Reginald KISACK, "Así pensaba Juan Wesley", p 75.

¹¹¹ Justo GONZÁLEZ, "Juan Wesley un desafío para nuestros siglos", pp 87-97.

¹¹² Apud Varios autores, "Wesley haciendo discípulos". Pensadores protestantes. [En línea] Buenos Aires , Argentina <http://www.iglesiasantutxu.org/estudio_wesley.pdf> [Consultada 21 agosto 2011]

¹¹³ Apud Reginald KISACK, Op. cit., p 76.

¹¹⁴ Apud Reginald KISACK, Op. cit, p 56.

es frecuente encontrar como el insta a sus oyentes a “*aspirar a la mayor altura y profundidades de la santidad*”¹¹⁵, demarcando esta opción como el camino más excelente que debía seguir todo cristiano, aun más un recién convertido.

Sobre este punto Wesley nos dirá que la santificación es:

- 1) **Entera en la vida del creyente**, donde el convertido “*puede vivir sin cometer pecados*”¹¹⁶, todo esto “*porque es nacido de Dios*”¹¹⁷ y porque “*todo aquel que es nacido de Dios no practica el pecado*”.¹¹⁸
- 2) **Instantánea**, que se manifiesta “*en el ahora, en este momento*”¹¹⁹, aunque declara que esta es “*precedida y seguida por una obra gradual*”.¹²⁰
- 3) **Justificación y perfecto amor**, es en base al primer punto, él explica que “*Por medio de la justificación somos salvos de la culpa del pecado, y recuperamos el favor de Dios*”¹²¹, mientras que “*La santificación nos libra del poder y la fuente del pecado, y así recuperamos la imagen de Dios*”¹²². Y concluye reconociendo que esta acción de Dios, reconciliadora, es mediante el amor, explícitamente en el Sermón X, deja en claro esta idea, plasmando que “*la santidad viene mediante el amor, siendo este la plena obediencia a la ley de Dios*”¹²³ (Sermón X, I, 8)
- 4) **Causada por la fe**: llega a la conclusión que “*Tomando la palabra en un sentido más particular, la fe es una evidencia divina y una convicción, no sólo de que Dios estaba en Cristo, reconciliando consigo al mundo, sino también de que Cristo me amó y se entregó a sí mismo por mí. Es por esta fe (sea que la designemos como la esencia, o más bien como una propiedad de la misma) que recibimos al Señor Jesucristo; que lo recibimos en todos sus oficios, como nuestro Profeta, Sacerdote y Rey. Es así que él nos ha sido hecho por Dios sabiduría, justificación, santificación y redención*”¹²⁴. Incluyendo las **Obras**, como medio de perfección, en una de sus cartas, aconsejando a una mujer expresa “*Es por las obras que la fe puede perfeccionarse*”¹²⁵, en estas palabras se centra el valor de Wesley sobre la praxis de la fe, también deja en claro que este proceso es de **manera gradual**.

Wesley reconociendo que los recién conversos estaban experimentando el proceso de la santificación y viviendo la experiencia del nuevo nacimiento. Descubrió que los atraídos a la fe debían madurar, y que su aporte a la sociedad “*No era formar una nueva secta; si no reformar la nación, particularmente la Iglesia; y diseminar la santidad bíblica sobre la tierra*”¹²⁶.

Pero estar en proceso de santificación tenía una serie de exigencias, donde los recién convertidos experimentaban la disciplina, por ello Wesley estipuló una serie de

responsabilidades para quienes aceptaban el desafío de ser cristianos. Para él *la disciplina no era ley eclesiástica, sino que era una forma de discipulado*¹²⁷, creó un metódico sistema de supervisión de sus nuevos convertidos, donde tenía una serie de exigencias para quienes eran parte de este proceso de santificación. Entre ellas podemos encontrar:

- 1) El hecho que exigía certificados de cada una de las clases, de manera trimestral, atestiguando la lealtad de los recién convertidos, así expresa que “*A medida que aumentaba la sociedad, descubría que se requería mayor habilidad para separar lo precioso de los viles*”¹²⁸
- 2) También observaba que cada miembro hallara edificación y disciplina en la comunión de las clases, esto hacía que no fuera sólo un interés de haber hecho la profesión de fe, ni de demostrar ser miembros fieles, sino que, todo pasaba por tener un buen testimonio.

En base a estos dos ejes: la santificación y la disciplina, hicieron que en los inicios del movimiento metodista se gestara una puerta giratoria de supuestos convertidos, así como ingresaban un sin número de creyentes a las clases, bandas y sociedades, también habían muchos que eran expulsados, por tener malas evaluaciones de parte de los maestros y maestras; aun más por tener mal testimonio. La preferencia del discipulado de Wesley y de los pioneros del movimiento no incurrió en el error común de preferir la cantidad a la calidad¹²⁹

III.- EL VALOR DE LOS MEDIOS DE GRACIA EN LA FORMACIÓN ESPIRITUAL:

Como cité en el inicio, Wesley optó por la práctica de las obras de piedad y de misericordia como la opción de formación espiritual. Sobre el primer concepto vislumbran directamente los medios de gracia, él los describe como “*señales exteriores, palabras, o acciones, ordenadas por Dios para ser canales ordinarios por los cuales Él pueda transmitir a las personas su gracia preveniente, justificadora o santificadora . . . Todos aquellos que deseen la gracia de Dios deben esperar por ella en los medios que él ha provisto*”¹³⁰ podemos definirlos como la manera sobre la cual nos abrimos para experimentar el amor y la gracia de Dios en nuestras vidas¹³¹. Tomando en consideración estos dos planteamientos podemos reconocer el valor que tenía para él este tema, y añadir el importe que Wesley plasmaba en los convertidos sobre este punto. Esta idea de Wesley surge a raíz de diversas influencias que él recibió a lo largo de su vida, ya sea por medio del estudio de las escrituras, de los padres de la Iglesia, la lectura de pensadores cristianos desde la Iglesia apostólica hasta su tiempo, y su propia práctica de una vida espiritual disciplinada, esto fue lo que le ayudó a trazar una serie de rutas sobre las cuales el observó cómo Dios obraba para alimentar al creyente y hacerle madurar en santidad, y a esas rutas como vimos anteriormente les llamo medios de gracia.

¹¹⁵ Obras de WESLEY, Vol. V, p 154.

¹¹⁶ Obras de WESLEY, Vol. VI, p 38.

¹¹⁷ Ibidem, p 39.

¹¹⁸ Idem

¹¹⁹ Obras de WESLEY, Vol. XII, p 149.

¹²⁰ Idem.

¹²¹ Obras de WESLEY, Vol. IV, p 120

¹²² Idem

¹²³ Apud Reginald KISACK, Op. cit., p 57.

¹²⁴ Obras de WESLEY, Vol. III, p 95.

¹²⁵ Obras de WESLEY, Vol. XIV, p 116.

¹²⁶ Apud VARIOS AUTORES, “*Selección de Obras de Wesley*”, p 22.

¹²⁷ VARIOS AUTORES, “*Libro de disciplina de la Iglesia Metodista Unida*” [en línea] Estados Unidos <<http://archives.umc.org/interior.asp?mid=519>> [Consultado 18 de Agosto 2011]

¹²⁸ Apud Reginald KISACK, op. cit., p 30.

¹²⁹ Halford LUCOCK, “*Línea de esplendor sin fin*”, p 23.

¹³⁰ Obras de WESLEY, Vol. V, p 189.

¹³¹ VARIOS AUTORES, “*Teología de Juan Wesley*” – Cuaderno del Alumno, p 126.

Estos podemos clasificarlos en dos tipos, aquellos que son las obras de piedad, que afectan directamente la santidad personal, y las obras de misericordia, que en lenguaje Wesleyano vendría a ser la santidad social.

Sobre el primero podemos clasificarlo en tres dimensiones¹³² de acuerdo a una serie de planteamientos wesleyanos.

- ❖ Incipientemente tenemos los medios de Gracia **Generales**, en esta lista él incluye el mantener los mandamientos, el negarnos a nosotros mismos, el tomar nuestra cruz, y el ejercitar la presencia de Dios. Wesley cree que al negarnos a nosotros mismos podemos acercarnos más a Dios, en el momento cuando las distracciones se apartan voluntariamente. Al tomar nuestra cruz Wesley cree que también nos podemos acercar a Dios y a su propósito, al hacer aquellas cosas que van en contra de nuestras inclinaciones. Al ejercitar la presencia de Dios insta a la práctica de estar conscientes de Dios en el día a día. En el pensamiento Wesleyano cada uno de estos medios generales nos abren a la gracia de Dios.
- ❖ Por medios de gracia **instituidos o particulares**, Wesley se refiere a aquellas prácticas que Cristo mismo amonesto a sus discípulos, tales como la oración, el estudiar las escrituras, la participación en la Santa Comunión, el ayuno, y la conferencia cristiana.
- ❖ Mientras que los medios de gracia **prudenciales** son aquellos que se desarrollan con el tiempo, siendo reconocidos como acciones sabias en la vida de crecimiento en la gracia. Estos incluían las reuniones de clases (grupos pequeños), las reuniones de oración, el ágape etc.

En cuanto a las obras de misericordia, Wesley así como instó a los creyentes activos, de igual forma incentivó a los nuevos conversos a adherirse a estas formas de poner en práctica la fe, les instruyo poniéndoles a la misma altura que la oración y el ayuno, estas prácticas sociales, las obras de misericordia, en las que contamos: la alimentación a los hambrientos, el proveer vestido al desnudo, el cuidar a los enfermos, el visitar las cárceles y prisiones, el brindar refugio al desamparado, etc. En nuestra mente quizás vislumbra el por qué de esta iniciativa de Wesley, y la respuesta quizás sea lo que el explica en uno de sus sermones, donde pide *"Ustedes los cristianos son la luz del mundo en razón de sus disposiciones y acciones. Su santidad los hace tan conspicuos como el sol en medio del cielo. Sería más fácil a la gente esconder una ciudad que a un cristiano...santo, celoso y activo amante de Dios y de los seres humanos. ¡Así de vana es la idea de esconder la luz, a no ser que la apaguemos. Cualquier religión que pueda ser ocultada no es la religión de Jesucristo"*¹³³. En resumidas todo lo planteado acerca de los medios de gracia, diríamos que Wesley opta por el camino de las dimensiones prácticas de la fe, ya que parte del hecho de que el haber aceptado a Jesucristo causaba tal responsabilidad.

IV.- EL MÉTODO DE WESLEY.

En síntesis, el método de Wesley y de los primeros metodistas, con el fin de edificar a los recién convertidos o quienes estaban experimentando el nuevo nacimiento, o comenzando el camino de santidad, gira básicamente en cinco ejes o ideas a rescatar:

- 1) Primero, Wesley **reconoció que el discipulado era necesario**, él mismo escribió *"Cada vez estoy más convencido de que el mayor deseo del diablo es que en todas partes la gente esté media-despierta y luego sean abandonadas y vuelvan a dormir nuevamente"*.¹³⁴ Esto nos muestra lo convencido que él estaba en los efectos que causaba la predicación pública del evangelio, y cómo los recién convertidos se veían envueltos en una profesión de fe, viviendo un continuo proceso de confesión de pecados, de arrepentimiento, de rendición de cuentas y de santificación. En relación a esto era necesario no dejarlos en el abandono, sino más bien edificarlos en la santísima fe y ponerlos activamente a desarrollar una vida de piedad. (Medios de gracia y obras de misericordia).
- 2) Lo nuevo de Wesley y de los suyos, fue haber incluido una **dinámica de organización**, él reconoció que preparar y acompañar a los convertidos era importante, y con tal propósito organizo pequeños grupos para tal fin. Fruto de esto se organizan las primera sociedades metodistas, cuyo propósito en palabras de él era, ser *"una compañía de hombres que tienen una forma y buscan el poder de la piedad, se unen para orar juntos, recibir la palabra de exhortación y cuidar los unos de los otros en amor, para que puedan ayudarse mutuamente en el desarrollo de su salvación"*.¹³⁵ El descubrimiento que hace Wesley es reconocer que el acompañamiento es esencial para comenzar a vivir una vida en santidad, en vista de eso, aparecen las clases, las sociedades y las bandas.¹³⁶ En resumen las sociedades tenían el fin de provocar un cambio en la manera de pensar y de vivir de los nuevos convertidos, todo esto en una búsqueda constante de Dios por medio de la piedad. Mientras que las clases intentaban provocar un cambio de comportamiento, con la idea central de crecer en la santidad. Así también las bandas eran una especie de célula que tenían como fin hacer que sus participantes crecieran en santidad. Esta última era un semillero de futuros líderes laicos.
- 3) Algo característico del movimiento metodista fue el **valor de los líderes**, más aun en la tarea de discipular. Si recorremos la historia veremos como Wesley no designa maestros de educación religiosa, sino más bien líderes/maestros. Ya que no necesitaba enseñar teoría, si no que, precisaba de personas que llevaran a cabo tarea

¹³⁴ Apud VARIOS AUTORES "Wesley haciendo discípulos". Pensadores protestantes. [En línea] Buenos Aires, Argentina <http://www.iglesiasantutxu.org/estudio_wesley.pdf> [Consultada 21 agosto 2011]

¹³⁵ Apud Basil MILLER, "Juan Wesley" – El pequeño hombre que incendio ciudades con grandes avivamientos, p 88.

¹³⁶ Para profundizar en este tema lea el texto: "Eclesiología Wesleyana", del Pr. Pedro Corra Montecinos, expuesto en la cartilla II de "La parroquia sin fronteras" pp 12-23.

¹³²VARIOS AUTORES, op. cit., p 127.

¹³³ Obras de WESLEY, Vol. II, pp 81-105.

pastoral con el fin de "ayudarse mutuamente en la obra de salvación"¹³⁷

- 4) Un modelo basado en las escrituras,** también podemos observar con facilidad el hecho de que el objetivo del discipulado Wesleyano o preparación de los convertidos, está basado profundamente en las escrituras, Wesley tenía la convicción de que como "en los tiempos primitivos aquellos a quienes Dios envió a predicar el evangelio a toda criatura(...) tan pronto como se convirtieron de la verdad, hasta el punto de abandonar el pecado y buscar el evangelio de salvación, los juntaron, anotaron sus nombres, los aconsejaron cuidar unos de otros y reunirse con los catecúmenos (...) separados de la gran congregación con el objetivo de instruirlos, amonestarlos, exhortarlos y orar con ellos"¹³⁸
- 5) La preocupación pastoral de Wesley,** se ve reflejada en el acompañamiento que desarrolló con los nuevos convertidos, pero al mismo tiempo capacitó a los acompañantes de ellos. Esto lo hizo desarrollando una serie de reglas, formulando doce normas para quienes querían guiar a otros en el camino de santidad.
- Sé diligente. Nunca estés desocupado. No te preocupes en superficialidades. Jamás desperdicies el tiempo. No lo gastes en lugar alguno más de lo estrictamente necesario.*
 - Se formal. Sea tu lema "santidad al Señor". Evita las frivolidades, como evitarías el fuego del infierno; y evita las chanzas¹³⁹ y la conversación necia.*
 - No toques a las mujeres. Sé cariñoso, pero pórtate prudentemente con ellas.*
 - No creas mal de nadie sin pruebas válidas, si no tienes el hecho, no des crédito al cuento.*
 - Dí a todos el mal que crees que hay en ellos.*
 - Nada hagas como caballero. De eso no eres más que lo que pudiera ser un director de baile. Constitúyete en el siervo de todos.*
 - No te avergüences de nada, sino del pecado. No te avergüences del cortar madera, o de acarrear agua, si el tiempo lo permite, ni te avergüences de limpiar tus propios zapatos o los de tus vecinos.*
 - No recibas dinero de nadie. Si te dan alimento cuando tienes hambre, o vestido cuando tienes necesidad de ello, está bien. Pero no recibas plata ni oro. Que no haya en ti la pretensión de decir: nos enriquecemos por el evangelio.*
 - No contraigáis ninguna deuda sin mi consentimiento.*
 - Se puntual. Haz cada cosa exactamente a la hora indicada.*
 - Todo lo que hagas hazlo como hijo del evangelio y no de acuerdo con tu voluntad. Como tal, te corresponde emplear tu tiempo en la forma que indicamos: una parte para visitar a las ovejas, parte para la lectura y la meditación, y parte para la oración como lo hemos aconsejado a menudo.¹⁴⁰*

Esta lista nos muestra la convicción de Wesley sobre los maestros y maestras, en su mayoría laicos comprometidos que constituían el corazón del trabajo del evangelio, pero que necesitaban esta clase de orientación.

La gran tarea es:

Redescubrir el sentido evangélico de "ir y hacer discípulos", y en palabras de Wesley sería y "hagan santos y santas", porque ellos van camino a la perfección.

PREGUNTAS MOTIVADORAS

- ¿Qué planteamiento deja a entender Wesley al enfatizar el hecho de edificar en la santísima fe?*
- ¿Qué valor tiene la experiencia de la fe en el discipulado Wesleyano?*
- ¿Según Wesley que significa ser santificado y que consecuencias trae aquello?*
- ¿Qué comprendemos por obras de misericordia y de piedad?*
- De acuerdo a nuestra práctica discipular actual ¿Hay alguna relación entre Discipulado y Disciplina como en los orígenes del metodismo?*
- ¿Qué importancia tienen los medios de gracia para la vida del creyente, según nuestro planteamiento y el de Wesley?*
- ¿Qué es lo que más llama la atención del método Wesleyano, y cuál es el desafío para nosotros HOY?*

¹³⁷ Apud Basil MILLER, op. cit., p 84.

¹³⁸ Ibidem, p 85.

¹³⁹ Sinónimo de dichos graciosos y ocurentes/ bromas.

¹⁴⁰ Ibidem, pp 110-111.